

Scholengroep Nijmegen

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Scholengroep Nijmegen

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



VREEMDELINGEN IN NEDERLAND



ONDERBOUW
VOORTGEZET ONDERWIJS

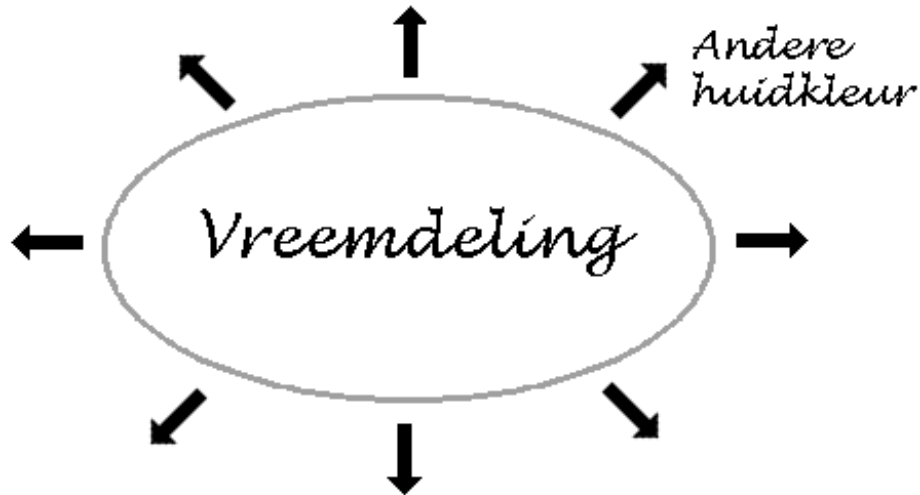


Waarom denken we bij het woord 'vreemdeling'?

We beginnen deze les direct met een opdracht.



1. We schrijven op het bord in een grote cirkel het woord *vreemdeling*. Aan welke woorden denk je bij 'vreemdeling'? We geven één voorbeeld:



2. Welke zaken die we op het bord hebben geschreven horen bij elkaar?



Vreemdelingen- en vluchtelingenquiz



1. Geef je eigen definitie van een vreemdeling:

Een vreemdeling is iemand die

2. De grootste groep buitenlanders in Gelderland bestaat uit?

- a) Marokkanen
- b) Duitsers
- c) Belgen
- d) Turken



3. Uit hoeveel verschillende landen komen de inwoners van Gelderland? Uit meer dan:

- a) 30 landen
- b) 60 landen
- c) 90 landen
- d) 120 landen

4. Hoeveel vluchtelingen zijn er in de wereld?

- a) 11 miljoen
- b) 26 miljoen
- c) 43 miljoen
- d) 67 miljoen

5. Geef vier verschillende redenen om te vluchten:

- a)
- b)
- c)
- d)

6. Hoeveel mensen hebben in 2011 in Nederland asiel aangevraagd?

- a) 11.590
- b) 31.590
- c) 52.590
- d) 73.590



7. Hoeveel procent van de asielverzoeken wordt toegekend?

- a) 25%
- b) 45%
- c) 65%
- d) 85%

Soorten vreemdelingen

Op dit ogenblik verblijven vele honderdduizenden Nederlanders voor langere of kortere tijd buiten Nederland. Soms als toerist. Maar ook om er te werken, of te studeren. In de landen waar zij op dit ogenblik zijn, worden zij beschouwd als vreemdelingen. Er zijn natuurlijk ook vreemdelingen in ons land.

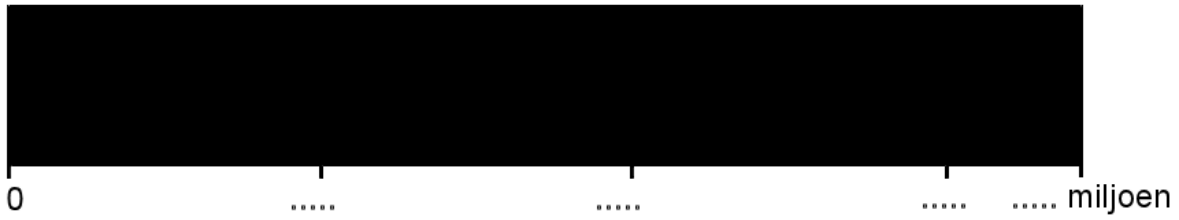


1. Hieronder hebben we enkele groepen genoemd. Bekijk ze eens goed en vul je antwoorden in.

'VREEMDELINGEN'	Waarom zijn ze uit eigen land vertrokken?	Waarom zijn ze naar ons land gekomen?	Mogen ze hier blijven?
Gastarbeider			
Illegaal			
Vluchteling			
Toerist			
Asielzoeker			

Vluchtelingen in de wereld

Onderstaand blok komt overeen met de in totaal ... miljoen vluchtelingen in de wereld. Knip het blok hieronder uit, knip het in stukken en plak het in de blokken hieronder. Of: Teken in de vakken hieronder de volgens jou juiste aantallen.



Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat naar een ander deel van het land vlucht, maar niet naar het buitenland (= ontheemden).



Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat wel naar het buitenland vlucht, naar een buurland of een land in de buurt (= de 'echte' vluchtelingen).



Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat een verre reis maakt naar het rijke westen: de Verenigde Staten, Canada, Australië of Europa



En tot slot het deel van de vluchtelingen dat volgens jou naar Nederland komt:



De vluchtcontainer



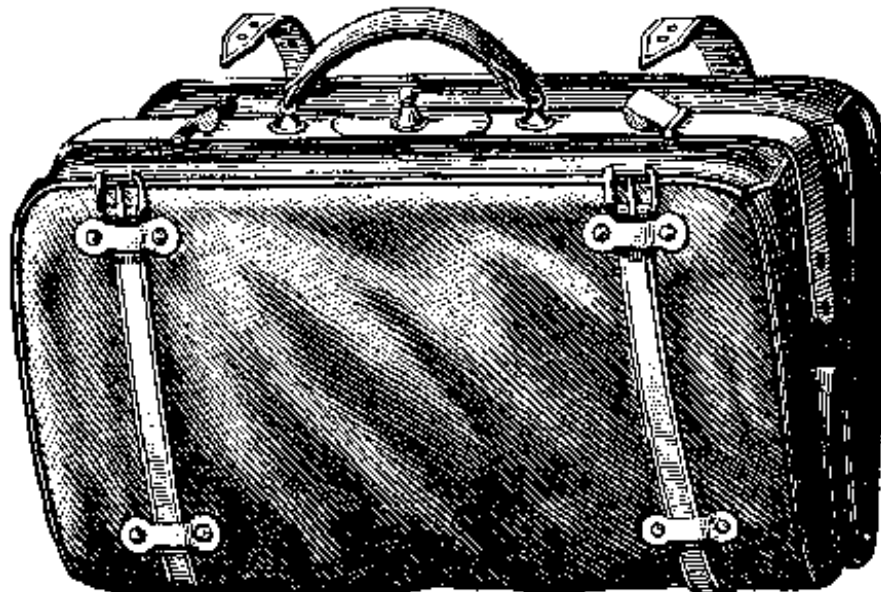
Stel, je bent in een oorlogssituatie. Er zijn intussen allerlei familieleden thuis opgehaald. Ook waren een paar van je vrienden opeens verdwenen. Niemand heeft meer iets van hen gehoord. Het gerucht gaat dat jij ongeveer aan de beurt bent. Je besluit om dat vóór te zijn door direct te vertrekken.

1. Wat zou je het meeste van allemaal missen als je moet vluchten?

.....
.....
.....
.....

2. Je mag één ding in je container meenemen. Waar heb je het meeste aan?

.....
.....
.....
.....



Tijdsplanning

5-10 minuten	Associatiespin	- Werkblad 2
10 minuten	Vreemdelingenquiz	- Werkblad 3
10 minuten	Soorten vreemdelingen	- Werkblad 4
10 minuten	Waar gaan de vluchtelingen naartoe?	- Werkblad 5
5-10 minuten	Vluchtcontainer	- Werkblad 6

Waarom denken we bij het woord vreemdeling?

Associatiespin: zet zelf de spin zoals op werkblad 2 op het bord en vul bij één van de pijlen 'Andere huidkleur' in. Laat leerlingen naar voren komen die iets anders willen invullen (meer mensen tegelijk kan als je genoeg krijtjes hebt).

Deze fase 5 minuten.

Zaken die je kunt verwachten of waar je een hint naar kunt geven als leerlingen er niet op komen:

- vreemde kleding
- andere taal
- andere gewoonten
- ander eten
- ander geloof
- Een slimmerik kan komen met zaken als: discriminatie, racisme, vreemd vinden

Welke zaken je bij elkaar plaatst, hangt af van de antwoorden die je hebt gekregen. Besteed hieraan 5 minuten.

LET OP: we noemen dingen die we ons opvallen. Maar deze zaken gelden niet voor alle vreemdelingen. Niet alle vreemdelingen hebben een andere huidkleur of andere gewoonten. En dat iets anders is, betekent niet dat het minderwaardig is.

Anders = Vreemd ≠ Minderwaardig.

Soms herken je een vreemdeling ook omdat hij of zij niet weet hoe typisch Nederlandse dingen werken (zoals de strippenkaart).

Bespreek dit in de laatste 5 minuten.

Vreemdelingen- en vluchtelingenquiz

Het gaat om snel invullen, binnen 2 à 3 minuten, gewoon het eerste wat in ze opkomt.

Antwoorden:

- 1 -
- 2 b) Duitsers
- 3 d) 120 landen
- 4 d) 43 miljoen
- 5 Onderdrukking, vervolging van jezelf of familieleden, dreigen met martelen of politieke moord oorlog, rampen (aardbeving, vulkaanuitbarsting, overstroming, droogte, hongersnood)
- 6 a) 11.590
- 7 a) 45%

bron van 6 en 7: website van IND

Soorten vreemdelingen

Een onderdeel over de verschillende begrippen die je rond 'vreemdelingen' kunt tegenkomen.

'VREEMDELINGEN'	Waarom zijn ze uit eigen land vertrokken?	Waarom zijn ze naar ons land gekomen?	Mogen ze hier blijven?
Gastarbeider	Omdat er te weinig werk of alleen slechtbetaald werk in eigen land was.	Ze denken dat er hier meer te verdienen valt.	Ja, als ze een werkvergunning hebben gekregen.
Illegaal	Dat kan om heel verschillende redenen zijn: angst, armoede, op zoek naar werk e.d.	Op zoek naar bescherming of naar werk. Sommigen worden illegaal als ze niet mogen blijven na een geweigerd asielerzoek; anderen vragen niets aan en worden meteen illegaal	Nee. Als ze opgepakt worden, worden ze meteen teruggestuurd.
Vluchteling	Om verschillende redenen: oorlog, vervolging, rampen (zie laatste vraag quiz op werkblad hiervoor)	Om bescherming te krijgen (dan worden ze asielzoeker), om tijdelijk hier te zijn (na uitnodiging door onze regering) totdat het in hun land weer beter gaat	Vaak tijdelijk, soms niet (en als ze niet terug willen, worden ze illegaal)
Toerist	Om vakantie te vieren	Om een leuke vakantie te hebben	Maximaal 6 maanden, uit sommige landen mogen alleen toeristen komen als ze een visum hebben
Asielzoeker	Vanwege persoonlijke bedreiging: vervolging of oorlog	Asiel = bescherming	Ja, als ze erkend worden. Soms alleen tijdelijk totdat het weer beter in hun land gaat.

Waar gaan de vluchtelingen naar toe?

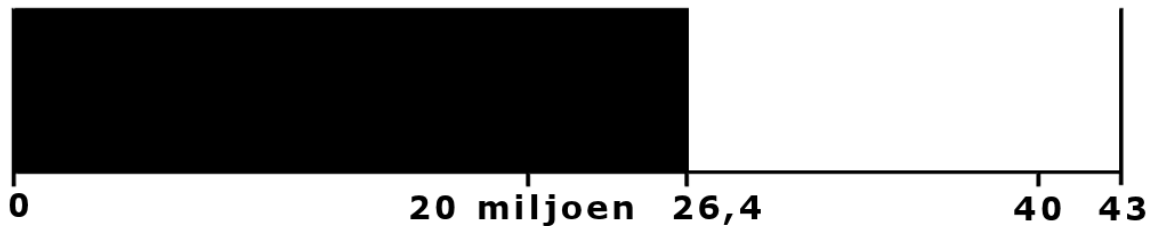
Leg goed uit wat de bedoeling is. Houdt de tijd goed in de gaten. Bespreek daarna de opdrachten aan de hand van het volgende blad in deze handleiding en lees de toelichting voor.

Waar gaan de vluchtelingen naar toe?

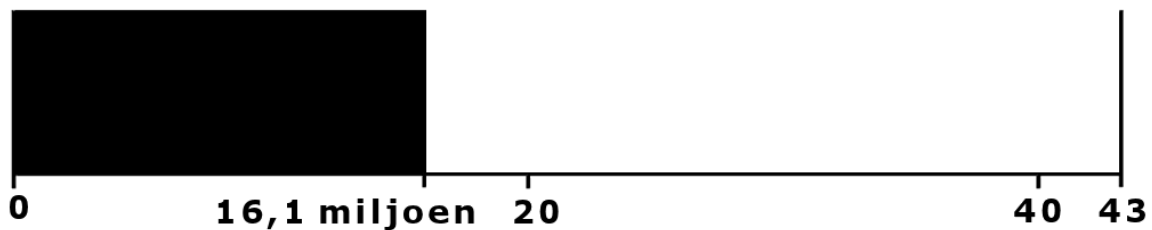
Laat de leerlingen eerst invullen: 43 miljoen op de bovenste regel en 0, 20, 40 en 43 miljoen onder het eerste blok. Elk grote blok staat voor 20 miljoen vluchtelingen.



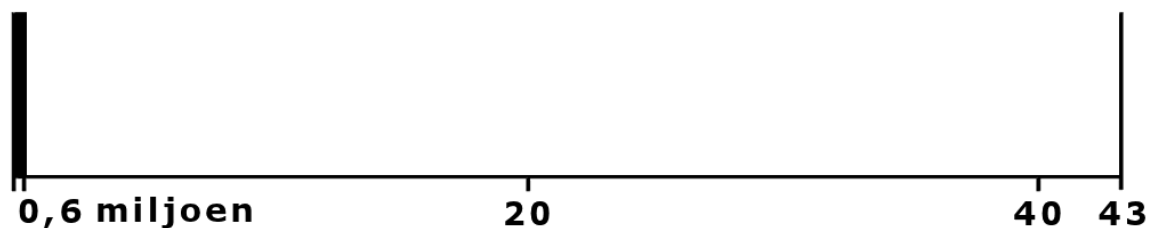
Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat naar een ander deel van het land vlucht, maar niet naar het buitenland (= ontheemden).



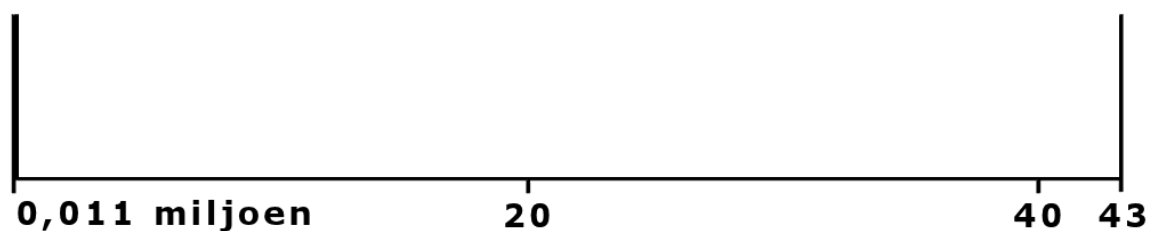
Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat wel naar het buitenland vlucht, naar een buurland of een land in de buurt (= de 'echte' vluchtelingen).



Teken hieronder het deel van de vluchtelingen in dat een verre reis maakt naar het rijke westen: de Verenigde Staten, Canada, Australië of Europa (de helft gaat naar dit werelddeel).



En tot slot het deel van de vluchtelingen dat volgens jou naar Nederland komt:



Van de ongeveer 11.500 asielzoekers in Nederland wordt ook nog eens 55% afgewezen.

De vluchtkoffer

Besteed maximaal 5 minuten aan het laten maken van de lijstjes.
Bespreek de lijstjes in de volgende 5 minuten na

Tijd over?

Een simpele werkvorm voor als je tijd over hebt, is de volgende:

Geef leerlingen 1 minuut om de volgende zin af te maken (schrijf deze op het bord):

'Mensenrechten mag je niet schenden, omdat..."' of

'Vluchtelingen zijn wel/niet welkom, omdat ..."'

Laat daarna iedereen zijn of haar zin voorlezen.

De 'Vreemdelingenles' kan heel goed gevolgd worden door ons 'Vreemdelingspel'.