

Scholengroep Nijmegen

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



Scholengroep Nijmegen

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



# RAINBOW

## Met Chotu, Pari en de kinderrechten



**BASISONDERWIJS GROEPEN 7/8**



## Rainbow: India en de kinderrechten

Waar ging de film *Rainbow* ook al weer over?



Chotu, Pari  
en de  
'vreemde man'

Kijk naar de trailer: [https://www.youtube.com/watch?v=7uSpaly\\_8JQ](https://www.youtube.com/watch?v=7uSpaly_8JQ)

Het land waar Chotu en Pari wonen is India.



1. Wat weten jullie al over India? Kun je minstens één opvallend feit noemen?

India is het grootste land van Zuid-Azië met de meeste inwoners. De grootste stad is Mumbai (vroeger: Bombay) met 12 miljoen inwoners. De taal die het meest gesproken is het Hindi. Daarnaast heeft India 21 officiële talen.

De kinderen van India worden geboren binnen een van de kasten: 1) priesters en bestuurders, 2) officieren en ambtenaren, 3) handelaren en 4) boeren. Buiten deze vier groepen vallen de *dalits*, de onaanraakbaren. Deze doen het smerigste werk voor het laagste loon. Zij worden als onrein gezien en moeten apart wonen.

India heeft -met als Nederland en de meeste landen van de wereld- het *Internationale Verdrag van de Rechten van het Kind* getekend. In deze les kijken we samen met jullie naar enkele kinderrechten waar Chotu en Pari mee te maken hebben gehad. We geven alvast één voorbeeld: een chauffeur probeert Chotu en Pari te ontvoeren en te verkopen.

Het Kinderrechtenverdrag op artikel 35 zegt: "Het is verboden kinderen te ontvoeren, verkopen of verhandelen."



2. Kun je nog meer voorbeelden van een van de kinderrechten noemen?

## Hoe is Chotu blind geworden?



Het is alweer een tijdje geleden, maar wie van jullie weet nog waardoor Chotu blind is geworden?

In de film wordt verteld dat Chotu als kind van 4 blind is geworden door ondervoeding. Toch wordt niet iedereen die ondervoed is blind. Je wordt pas blind als je een flink tekort aan vitamine A hebt opgelopen. Vitamine A zit in producten zoals wortels, eieren en melkproducten zoals kaas.

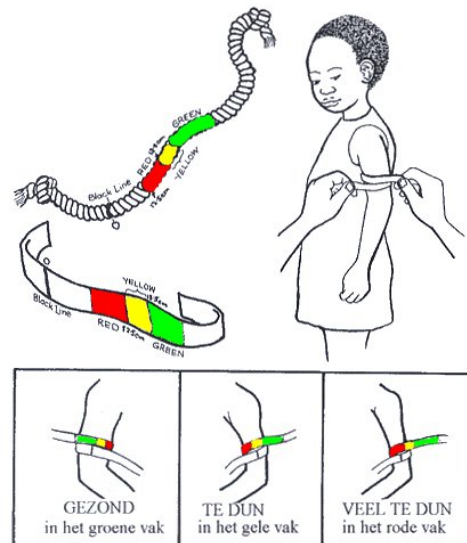
In Nederland lijdt bijna niemand meer aan ondervoeding. India is daarentegen een arm land en een van de meest ondervoede landen ter wereld. India is een gigantisch land, dus daardoor verschilt het per gebied, maar onderzoek wijst uit dat bijna de helft van alle kinderen in India lijdt aan ondervoeding.

Ondervoeding kun je meten. Je hebt een strook van 40-50 centimeter nodig. Na 10 centimeter zet je een dikke streep. Vanaf 6 tot 12½ cm na de streep kleur je de strook rood. Tussen 12½ en 13½ cm kleur je de strook geel. Tussen 13½ en 20 cm kleur je de strook groen.

Nu kunnen ze bij een broertje, zusje, buurjongen of -meisje, neefje of nichtje dat niet ouder is dan 5 jaar kijken of deze gezond is.

Als de zwarte streep tegenover het groene deel komt, is het kind gezond.  
Als de streep tegenover het gele deel komt, is het kind mager.

Als de streep tegenover het rode deel uitkomt, dan is het kind ongezond dun en zou het naar een dokter moeten.



3. Wat is het verschil tussen het hebben van honger en het lijden aan ondervoeding?
4. Is het mogelijk om ondervoed te raken zonder ook maar ooit honger te hebben?
5. Waarom leed Chotu als kind vroeger aan ondervoeding? Welke andere redenen kun je bedenken waardoor kinderen ondervoed raken?

De afgelopen jaren neemt het aantal ondervoede kinderen af. Dit komt doordat kinderorganisaties proberen deze oorzaken van ondervoeding tegen te gaan.



**Veilig drinkwater?**



Als wij in Nederland dorst hebben, pakken we gewoon een glas water uit de kraan. Dit kan echter lang niet overal. In de film zien we Pari en Chotu water halen uit een meer. In India hebben 80 miljoen mensen geen toegang tot schoon water. Het drinken van vervuild drinkwater brengt gevaren met zich mee. Zo is vervuild drinkwater vaak besmet met ziektes. Een op de vijf overdraagbare ziektes in India zijn het gevolg van dat mensen vervuild of besmet water drinken.



6. Waarvoor gebruiken jullie allemaal water? Wat zouden jullie wel en wat niet met vervuild drinkwater kunnen doen?

De Ganges is de grootste rivier in India, maar ook de meest vervuilde rivier. Dit heeft meerdere oorzaken. De overheid ziet niet streng toe op bedrijven waardoor zij chemisch afval dumpen in de rivier. Daarnaast ontbreekt het in India aan goede rioleringsystemen waardoor water niet wordt gezuiverd en de uitwerpselen van mensen direct in de rivier terecht komen. Voor de hindoes in India is de Ganges een heilige rivier. Als hindoes sterven worden ze gecremeerd en hun as wordt uitgestrooid in de Ganges.



Waarom is dit problematisch? Mensen gebruiken ook het water van de Ganges voor dingen als koken en wassen. Jaarlijks trekken ook miljoenen hindoes naar de Ganges om zich te laten reinigen door de heilige rivier.



7. Op de vorige pagina hebben we het gehad over ondervoeding. Wat heeft ondervoeding te maken met de toegang tot schoon drinkwater?

## Chotu en Pari op school



We kijken eerst naar 'Een schooldag in India':

<http://www.schooltv.nl/video/een-schooldag-in-india-ijver-en-discipline/>.



8. Welke overeenkomsten zijn er met een schooldag in Nederland en een schooldag in India?
9. Welke verschillen zijn er tussen een schooldag in Nederland en een schooldag in India?

Jullie hebben gezien dat alle leerlingen op school dezelfde kleren aan hebben: het schooluniform. Elke school heeft zijn eigen uniform. Chotu en Pari hebben een schooluniform met een lichtblauwe bloes en een bruine rok voor de meisjes en een bruine korte broek voor de jongens. Zo zien alle kinderen netjes er uit. Maar er zijn meer redenen waarom scholen een schooluniform verplicht stellen.



10. Waarom zouden scholen een schooluniform verplicht stellen?
11. Zou jij ook een schooluniform willen? Waarom wel/niet?

Veel ouders vinden onderwijs voor meisjes minder belangrijk. Ook de tante van Pari vindt onderwijs voor meisjes niet zo belangrijk. Pari mag op gegeven moment niet meer naar school.



12. Welke reden geeft de tante van Pari?
13. Zou je kunnen bedenken waarom onderwijs voor jongens als belangrijker wordt gezien dan voor meisjes? Wat vind je daarvan?



## Pari werkt op het land



Is het vandaag jouw beurt? Of hoef jij thuis niet te helpen met de afwas? Doe jij wel eens boodschappen voor je moeder, help je soms in de tuin of was jij af en toe de auto van je vader? Als dat zo is, spreekt niemand daar schande van.

Pari helpt ook haar tante op het land. Maar toch is er een groot verschil.



14. Wanneer spreek je niet meer van 'helpen' maar van kinderarbeid, zoals bij Pari?
15. In Nederland mag je op je 13<sup>e</sup> tegen betaling folders verspreiden of op kleine kinderen oppassen. Vinden jullie dat ook kinderarbeid?
16. Hoe oud moet je volgens jou zijn om niet meer van kinderarbeid, maar van gewone arbeid te spreken?

Kinderarbeid heb je in soorten en maten. We zetten het even op een rijtje: huishoudelijk werk, werken op het land, werken in de fabriek of werkplaatsen, werken op straat (groente en fruit verkopen op de markt, schoenen poetsen van voorbijgangers, muziek maken op straat e.d.), kinderprostitutie en kindsoldaten.

Volgens artikel 32 van het *Internationale Verdrag van de Rechten van het Kind* is kinderarbeid verboden. Toch werken er nog steeds miljoenen kinderen. Het aantal kindarbeiders is in tien jaar gedaald van 250 miljoen naar 168 miljoen. Vooral in India is de daling groot, maar toch zijn er nog steeds 5 miljoen kindarbeiders in India.



17. Waarom zijn er toch nog zo veel kindarbeiders? Waar zou dat mee te maken kunnen hebben?
18. Kun je een of meer redenen bedenken waarom fabriekseigenaren graag met kinderen werken?

**Een bruidegom voor Pari?**



De motorrijder Gardu zegt tweemaal tegen Pari: "Ik ben op zoek gegaan naar een bruidegom voor jou. Maar ze zien verdorie er allemaal uit als kamelen."

Dat is als grap bedoeld, Pari is immers pas 10 jaar. Maar voor veel Indiase meisjes is dat geen grap maar bittere ernst. In India trouwt bijna de helft van de meisjes voor hun 18<sup>e</sup>. Elke twee seconden wordt ergens ter wereld een minderjarig meisje gedwongen om te trouwen. Ze gaan dan niet meer naar school en hebben eigenlijk geen leuke jeugd meer.

In 2006 is er een wet in India aangenomen die kindhuwelijken verbiedt. Meisjes mogen pas trouwen als ze 18 zijn, jongens moeten minstens 21 jaar zijn. Maar deze wet wordt nog lang niet altijd nageleefd.

Verschillende kinderorganisaties (zoals Unicef, Save the Children en Plan) verzetten zich tegen kindhuwelijken en helpen ook de meisjes die noodgedwongen voor hun 18<sup>e</sup> moesten trouwen.

Geef aan wat je daar tegen zou kunnen doen. Geef aan met Ja of Nee of dat volgens jou helpt:

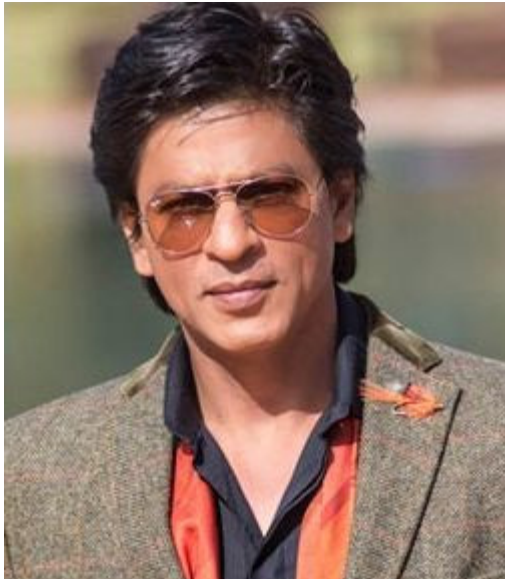


19.

Voorstel	Ja	Nee
De oude mannen die met de meisjes trouwen in de gevangenis gooien.		
Zorgen voor verplicht onderwijs, dan kun je de meisjes vertellen over hun rechten.		
Zorgen voor een geboortebewijs dan kunnen de meisjes laten zien hoe oud ze zijn.		
Zorgen dat er werk is voor de meisjes dan hoeven ze niet te trouwen.		
Geld geven aan de ouders als ze de meisjes thuis houden (soort kinderbijslag).		
Zorgen dat er minder armoede is, zodat het niet noodzakelijk is om kinderen te laten werken of te laten trouwen.		



### Pari droomt van haar held SRK



SRK is Shah Rukh Khan, een echt bestaande zeer populaire film-acteur. Hij heeft in verschillende televisie-series en in zo'n 70 films meegespeeld. Daar won hij bijna 50 filmprijzen mee. Hij produceert ook zelf films en is op talloze reclameborden te zien.

Indiase films worden gemaakt in *Bollywood*. Dat is een samentrekking van Bombay (de oude naam van de stad Mumbai) en Hollywood, waar de meeste Amerikaanse films worden gemaakt.

In Bollywood worden meer films gemaakt dan in Hollywood. Toch zijn ze bij ons veel minder bekend.

Kijk daarvoor naar: Bombay Filmstad – Bollywoodfilms.

<http://www.schooltv.nl/video/bombay-filmstad-bollywood-films/>



20. Chotu en Pari houden elk van hun eigen type Bollywoodfilms. Over welke twee typen films spreken we?
21. Rainbow is géén typische Bollywoodfilm.  
Welk aspect(en) wijken af van een typische Bollywoodfilm?  
Welke aspect(en) lijken wel op een typische Bollywoodfilm?
22. En nu een moeilijke vraag: Wat heeft Bollywood te maken met de kinderrechten?



**Wie is de kinderrechtspecialist van de klas?**



We sluiten de les af met een spel waarmee we bepalen wie de kinderrechtspecialist van de klas is. Dat doen we d.m.v. vragen over de film, India en kinderrechten.

Het spel gaat als volgt: Je krijgt een vraag. Het antwoord daarop is JA of NEE. Je gaat bij het bordje met het opschrift JA of bij het bordje met het opschrift NEE staan. Als je het fout hebt, ga je weer zitten. Als het antwoord goed is, blijf je staan.

Een voorbeeld: De vraag: 'De kinderrechten gelden alleen voor kinderen die de basisschool hebben afgemaakt.' Je gaat bij een van de twee bordjes staan.

Als je bij het bordje met JA zou zijn gaan staan, dan zou je het fout hebben gehad. Je gaat weer zitten.

Als je bij het bordje met NEE zou zijn gaan staan, dan zou je het goed hebben gehad (want de kinderrechten gelden voor àlle kinderen). Je mag blijven staan om de volgende vraag te beantwoorden. We gaan net zolang door totdat er één winnaar is.

**JA**

**NEE**

**Lesopzet**

Harry de Ridder, Margreet Sanders, Wim Speetjens en Daniel Toebes van de Scholengroep Amnesty Nijmegen.

<http://www.amnestynijmegen.nl/index.php/educatie/lesmateriaal>  
<http://www.amnestynijmegen.nl/download/Rainbow-basisonderwijs78.pdf>

**Tijdsindeling**

10 minuten	Rainbow: India en de kinderen
10 minuten	Hoe is Chotu blind geworden?
10 minuten	Veilig drinkwater?
15 minuten	Chotu en Pari op school
10 minuten	Pari werkt op het land
10 minuten	Een bruidegom voor Pari?
10 minuten	Pari droomt van haar held SRK
15 minuten	Wie is de kinderrechtenspecialist van de klas?

**Films in deze lesopzet**

02.23 Trailer van Railbow: [https://www.youtube.com/watch?v=7uSpaly\\_8JQ](https://www.youtube.com/watch?v=7uSpaly_8JQ)

04.30 SchoolTV 'Een schooldag in India': <http://www.schooltv.nl/video/een-schooldag-in-india-ijver-en-discipline/>.

02.53 SchoolTV Bombay Filmstad: <http://www.schooltv.nl/video/bombay-filmstad-bollywood-films/>

**Basisinformatie over India***De natuurlijke situatie*

India is zowel wat betreft de oppervlakte als wat betreft het aantal inwoners het grootste land van Zuid Azië. In het noorden grenst India aan het Himalaya-gebergte. Ten zuiden van dit gebergte bevindt zich een grote laagvlakte met twee erg grote rivieren, de Ganges en de Brahmaputra. Deze rivieren monden door een gezamenlijke delta (in het buurland Bangla Desh) uit in de Golf van Bengalen.

In het noorden grenst India onder meer aan Pakistan en China, in het westen, zuiden en oosten aan de Indische Oceaan.

*Het klimaat*

Het klimaat in India is door de enorme grootte van het land erg verschillend en daarom is het moeilijk een algemeen beeld te schetsen. De uitersten wat betreft het klimaat worden gevormd door een *tropisch* klimaat in het zuiden en een *gematigd* klimaat in het noorden. Verder bestaan erg grote (half-)droge gebieden. In een groot deel van noordelijk India treedt de *moesson* op: in de maanden juni – augustus valt veel regen en in de overige maanden van het jaar is het droog.

*Inwoners- talen – godsdiensten*

India heeft momenteel 1,3 miljard inwoners en is op weg om binnen 30 jaar het land met de meeste inwoners ter wereld te worden. Bombay (Mumbai) is met ongeveer 12 miljoen inwoners de grootste stad. Er zijn zeven steden die meer dan vijf miljoen inwoners hebben, bij voorbeeld Delhi (de hoofdstad), Bangalore, Calcutta en Haiderabad. India kent 21 officiële talen. De meest gesproken taal is het Hindi, ongeveer 40% van de bevolking spreekt (een van de vele varianten van) deze taal. Het Engels speelt ook in grote rol, zeker in de gebieden waar het Hindi niet de algemene voertaal is. Een groot deel van de inwoners is hindoe. Andere godsdiensten zijn het boeddhisme, het sikhisme en de islam. India is een *seculier* land: het kent geen staatsgodsdienst.

*Enkele sociaal-economische aspecten*

In het sociale leven speelt het kastenstelsel een rol. Het kastenstelsel kent vier groepen van mensen: (1) priesters en bestuurders, (2) officieren en ambtenaren, (3) handelaren en (4) boeren. Het behoren tot een bepaalde kaste is erfelijk: het gaat van de ouders op de kinderen over.

Buiten deze vier groepen vallen de *dalits*, de onaanraakbaren. Dezen doen het smerigste werk voor het laagste loon. Zij worden gezien als onrein, niemand wil met hen in aanraking komen en daarom moeten zij apart wonen.

Het kastenstelsel is weliswaar door de wet verboden maar bestaat in feite nog steeds. India kent naast het kastenstelsel en de discriminatie van dalits diverse andere grote problemen. Het land kent overbevolking, armoede (ongeveer 300 miljoen mensen leven onder de armoedegrens), milieuvervuiling en corruptie.

*Recente geschiedenis*

De Portugezen waren in de 15<sup>e</sup> eeuw de eerste Europeanen die India bereikten. In de 17<sup>e</sup> eeuw vestigden zich Franse en Engelsen in India. De Engelsen kregen het meeste invloed en regeerden India als onderdeel van het Britse Rijk van 1858 tot 1947; de koning(in) van Engeland was ook keizer(in) van India.

Door toedoen van onder meer Gandhi en Nehru verkreeg India in 1947 de onafhankelijkheid. Het zogenaamde Brits Indië werd opgedeeld in India, Pakistan en enkele andere staten. India werd een *federale* republiek: net zoals in de Verenigde Staten hebben de deelstaten (de provincies) eigen bevoegdheden. India kent net zoals Nederland een parlementair systeem; de regering is verantwoording verschuldigd aan het parlement en kan door het parlement worden ontslagen.

*Mensen- en kinderrechten in India*

In de jaarlijkse rapporten over de naleving van mensen- en kinderrechten wordt onder meer aandacht besteed aan kinderarbeid en (seksueel) geweld tegen vrouwen en meisjes.

Onder de leeftijd van 14 jaar mag een kind geen arbeid verrichten; deze regel geldt echter niet voor familie-bedrijven. Voor kinderen tussen 14 en 18 jaar geldt dat zij niet-gevaarlijk werk mogen verrichten. Hiermee is niet iedereen tevreden, het zou kinderarbeid bevorderen en vooral meisjes en leden van de lagere klassen treffen.

Een ander probleem is het geweld tegen vrouwen en meisjes. Vooral leden van minderheden hebben hieronder te lijden. De politie doet weinig tot niets tegen deze vormen van geweld.

**Rainbow: India en de kinderen**

Wat weten de leerlingen al over India en over kinderrechten?

1. Naar de mening van de leerlingen
2. Voorbeelden die niet in de film aan bod komen: (2) discriminatie van kinderen is verboden, (6) ieder kind heeft recht op leven, (13) een kind heeft het recht om te zeggen wat het wil, (23) kinderen die een handicap hebben, hebben recht op speciale hulp, (24) alle kinderen hebben recht op hulp wanneer ze ziek zijn, (31) een kind heeft recht op vrije tijd, (38) kinderen moeten beschermd worden tegen oorlogsgeweld – kinderen mogen geen soldaat zijn.

Voor meer kinderrechten zie:

<http://www.amnestynijmegen.nl/index.php/educatie/kinderrechten-in-normaal-nederlands>



**Hoe is Chotu blind geworden?**

In dit onderdeel gaan we dieper in op honger en ondervoeding.

3. Je kunt een keer honger hebben, maar ondervoeding is een langdurig proces. Definitie WFP: "Iemand die ondervoed is merkt, dat zijn lichaam moeite heeft om normale dingen te doen zoals groeien en weerstand bieden tegen ziekten. Fysieke arbeid wordt erg moeilijk en het leervermogen kan afnemen. In het geval van vrouwen, draagt een zwangerschap meer risico en het produceren van voedzame melk wordt problematisch, ten gevolge van ondervoeding."
4. Ja, je kunt ook ondervoed raken wanneer je alleen maar hamburgers eet. Het is dus belangrijk ook de juiste stoffen binnen te krijgen.
5. Zijn tante gaf hem te weinig te eten en niet de juiste voedingsstoffen. Verder: 1. Armoede. 2. Educatie, vrouwen met betere educatie hebben minder vaak ondervoede kinderen. 3. Verwaarlozing door verzorgers/ouders 4. Culturele of religieuze overtuigingen. Ondanks armoede en honger worden er vaak geen heilige dieren gegeten. 5. Slechte hygiëne. In India zijn maar weinig Wc's en vaak doen mensen zomaar ergens hun behoefte. Hierdoor ontstaan veel bacteriën en dit leidt uiteindelijk tot diarree en ziektes, waardoor mensen hun voedsel niet binnen kunnen houden.

**Veilig drinkwater?**

Niet iedereen op de wereld heeft toegang aan veilig drinkwater. Met vervuild water bedoelen we met name water met

6. Met vervuild water kun je de tuin sproeien, auto's wassen en het toilet spoelen, maar niet drinken, koken en het eten bereiden.
7. In vervuild water zitten vaak ziektekiemen en diarree en ziektes leiden ertoe dat je niet kunt eten en je hebt ook zelf voldoende vocht nodig om niet te verhongeren.

**Chotu en Pari op school**

In dit onderdeel kijken we naar het recht op onderwijs.

8. Overeenkomsten: leerlingen hebben speelkwartier. Ze doen aan gymnastiek. Vakken zijn hetzelfde zoals taal en wiskunde. Huiswerk maken. De scholen zijn gemengd.
9. Verschillen: Kinderen hebben in India een schooluniform. De school in India begint met netjes in de rij staan en de eed op het vaderland zweren. Scholen in India hebben geen kantine.
10. Een schooluniform geeft groepsgevoel / Een schooluniform is netjes / Een schooluniform is herkenbaar en weet iedereen dat je bij dezelfde school hoort.
11. Aanvullende antwoorden Voor: Met een schooluniform word je niet beoordeeld op je kleren of hoe je eruit zien / Meisjes vinden het vaak leuk om dezelfde kleren aan te hebben als hun vriendinnen / Met een schooluniform heb je minder andere kleren nodig / Een schooluniform is makkelijk, je hoeft nooit te bedenken wat je 's ochtends aantrekt.

Tegen: Meisjes kunnen met een schooluniform niet kiezen of ze een broek of een rok aantrekken / Met een schooluniform kan je niet met je kleren laten zien wie je bent / Een schooluniform is saai / Ouders besteden geld aan mooie kleren, het is zonde van het geld als kinderen het niet aanmogen / Je hebt meerdere schooluniformen nodig want anders kan je alleen in het weekend de was doen / Schooluniformen kunnen lelijk zijn of niet lekker zitten / Het is lastig om kinderen te herkennen omdat iedereen er hetzelfde uitziet / Ouders willen beslissen over wat kinderen aantrekken / Het is niet eerlijk om regels op te leggen over welke kleding iemand aan mag. De argumenten hierboven zijn ontleend aan: <https://www.argumentenfabriek.nl/media/2049/avonturijn151013uniform.pdf>.

12. De tante zegt letterlijk: "Ze is een meisje. Ze trouwt en eindigt net als ik." In India wordt van meisjes verwacht dat ze gaan trouwen en voor het huishouden en voor de kinderen gaan zorgen.
13. De tradities in India geven aan: jongens moeten gaan leren voor een toekomstige baan en het geld gaan verdienen voor het gezin. Voor meisjes hoeft dat niet, zij worden daarmee toch afhankelijk van hun man. Meisjes zijn daarbij tweedehandse burgers t.o.v. de jongens.

### **Pari werkt op het land**

In dit onderdeel kijken we naar het verbod op kinderarbeid.

14. We spreken van kinderarbeid als een kind zoveel moet werken dat het grootste deel van de tijd ermee gevuld is en het geld dat je verdient nodig is (voor het hele gezin) om te kunnen overleven.
15. Het mag als bijbaantje en als de schoolpresentaties er niet onder lijden.
16. Kinderarbeid is verboden, maar het Verdrag noemt geen leeftijdsgrens. Je zou denken dan: 18 jaar als je geen kind meer bent. Het artikel van het verdrag van de Internationale Arbeidsorganisatie (ILO) noemt wel een leeftijdsgrens: je mag werken als je 15 bent. Je bent dus kindarbeider t/m je 14<sup>e</sup> jaar.
17. Armoede is de belangrijkste reden voor kinderarbeid. Ouders hebben vaak ook het inkomen van de kinderen hard nodig.
18. Kinderen zijn goedkope arbeidskrachten. Bovendien gebruiken werkgevers graag kinderen omdat die makkelijker onder de duim te houden zijn en minder snel zich durven te verzetten om te vragen om betere arbeidsomstandigheden.

### **Een bruidegom voor Pari?**

In dit onderdeel gaan we in op kindhuwelijken. Meer meisjes dan jongens hebben met kindhuwelijken te maken. De jongeren kiezen meestal niet zelf voor een kindhuwelijk. Vaak komt die keuze van de ouderen. In India is 47% van alle meisjes getrouwd voor hun 18<sup>e</sup>.

19. Deze opdracht is ontleend aan Plan.

<b>Voorstel</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
De oude mannen die met de meisjes trouwen in de gevangenis gooien.		X
Zorgen voor verplicht onderwijs, dan kun je de meisjes vertellen over hun rechten.	X	
Zorgen voor een geboortebewijs dan kunnen de meisjes laten zien hoe oud ze zijn.	X	
Zorgen dat er werk is voor de meisjes dan hoeven ze niet te trouwen.		X
Geld geven aan de ouders als ze de meisjes thuis houden (soort kinderbijslag).		X
Zorgen dat er minder armoede is, zodat het niet noodzakelijk is om kinderen te laten werken of te laten trouwen.	X	

Plan steunt meisjes en geeft voorlichting aan ouders, meisjes en jongens, leerkrachten, dorpshoofden en lokale organisaties over de schade van kindhuwelijken, het belang van onderwijs voor meisjes en het respecteren van de rechten van meisjes.

Plan zet zich wereldwijd in voor een betere kwaliteit van het onderwijs en een schoolopleiding van minimaal negen jaar voor alle kinderen. Want onderwijs maakt meisjes bewust van hun rechten en vergroot hun kans op het vinden van werk waarmee

ze in hun eigen levensonderhoud kunnen voorzien. Met signaleringssystemen spoort Plan meisjes op die ineens wegblijven van school.

Daarnaast zorgt Plan ervoor dat meisjes een geboortebewijs krijgen. Daarmee kunnen zij aanspraak maken op hun rechten als staatsburger en hun recht op bescherming. Met een geboortebewijs is tevens de leeftijd van het meisje bekend.

### Pari droomt van haar held SRK

In dit onderdeel gaan we in op Bollywoodfilms en het recht op je eigen cultuur.

20. Pari: romantische films. Chotu: actie- en geweldsfilms.

21. Niet typisch: de acteurs zijn altijd knappe mannen en vrouwen, bij Rainbow niet en de hoofdrolspelers zijn kinderen / Een Bollywoodfilm duurt minstens 3 uur, Rainbow duurt 1 uur en drie kwartier / de thema's zijn romantisch en/of actie/geweld, Rainbow is een humoristische roadmovie.

Wel: er zitten ook slechteriken in de film / er wordt af en toe gedanst en gezongen.

22. Internationale Verdrag voor de Rechten van Kinderen:

artikel 17: een kind heeft het recht om te luisteren en te kijken naar programma's en films die aansluiten bij hun herkomst (godsdienst, **cultuur** e.d.)

Artikel 30: kinderen (van etnische minderheden) hebben recht om gebruik te maken van hun eigen **cultuur**, godsdienst en taal.

### Wie is de mensenrechten- en kinderrechtspecialist van de klas?

Zorg ervoor dat de kinderen weer gaan zitten als ze afgevallen zijn.

De laatste vraag is de schattingsvraag. Als er nog maar 2 of 3 kinderen zijn, stel dan de schattingsvraag en sla tussenliggende vragen over. Voor de winnaar hebben we een certificaat.

Vragen:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) Volgens het Kinderrechtenverdrag is iemand van 18 een kind   | Nee (< 18)  |
| 2) In India kunnen álle kinderen gratis basis- en middelbaar onderwijs volgen. (VO is niet gratis, ook in Nederland niet) | Nee         |
| 3) De meeste inwoners van India zijn kinderen   | Ja          |
| 4) In India worden veel talen gesproken maar de enige officiële taal van India is het Engels.                             | Nee         |
| 5) India is het land met de meeste inwoners   | Nee (China) |
| 6) In India mogen meisjes eerder trouwen dan jongens. (meisjes >= 18, jongens >= 21)                                      | Ja          |
| 7) In India wonen de meeste kindarbeiders (India heeft nog 'maar' 5 miljoen kindarbeiders, Pakistan heeft er 10 milj.)    | Nee         |
| 8) Van een tekort aan Vitamine B kun je blind worden (wel van een tekort aan vitamine A)                                  | Nee         |
| 9) In Bollywood worden meer films gemaakt dan in Hollywood  | Ja          |
| 10) Schattingsvraag: hoeveel inwoners telt India nu?  |             |

Volgens de VN anno 2017: 1,3 miljard (**1.326.572.000**)



**NEE**

**JA**



De kinderrechtenspecialist van de klas is:

---

**hij / zij**  
wist als enige alle vragen over  
India en kinderrechten  
goed te beantwoorden,

naar waarheid opgetekend  
door de (gast)docent(e)

**Datum**

---