

CONGRESMAP



# NGO—CONFERENCE

(Niet-gouvernementele organisaties)

Deelnemend land:

***ISRAËL***

Overige deelnemende landen:

*BELGIË*

*CHINA*

*GROOT-BRITTANNIË*

*NEDERLAND*

*VERENIGDE STATEN*

Agenda:

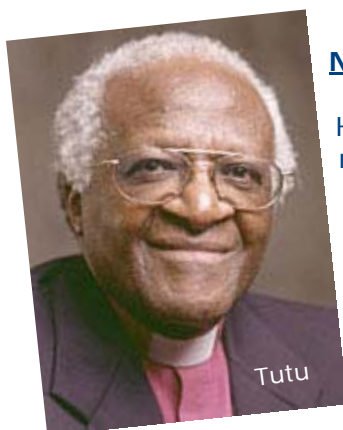
*Mondiaal Wapenhandelsverdrag*

# INLEIDING

## EEN COMPLEET NIEUW VERDRAG

Amnesty International is kortgeleden samen met Oxfam Novib, Pax Christi en andere niet-gouvernementele organisaties, zogenaamde ngo's, een campagne begonnen voor het aan banden leggen van de wapenhandel.

Het doel van deze ngo's is het aanleveren van een tekst voor een heus internationaal wapenhandelsverdrag.



## NOBELPRIJSWINNAARS

Het zijn niet de eersten de besten die het voortouw namen. Het idee namelijk voor een dergelijk wapenhandelsverdrag is afkomstig van een groep Nobelprijswinnaars, onder wie Desmond Tutu, en jaze-ker, Amnesty International. Door een dergelijk wapenhandelsverdrag kunnen enkele zorgwekkende gevolgen van ongecontroleerde wapenhandel beter voorkomen worden. Zo valt er jaarlijks een half miljoen doden ten gevolge van wapenmisbruik.

## NEC NIJMEGEN

Een van de opvallendste niet-gouvernementele organisaties die kortgeleden van harte aan bovengenoemde campagnes meedeed, is voetbalclub NEC uit Nijmegen (Nederland).

Voorafgaand aan een wedstrijd tegen Heereveen organiseerde Amnesty ter plekke een grote SMS-actie. Tien vrijwilligers hebben aan het aanwezige publiek 5.000 actiekaarten uitgedeeld waarop Björn van der Doelen uitlegde hoe te SMS-en voor een wapenhandelsverdrag. Hij vertelde de voetbalfans dat elke minuut iemand sterft door misbruik van wapens. Intussen heeft wereldwijd ruim een miljoen mensen op deze wijze ingestemd met een dergelijk verdrag.



## JULLIE SCHOOL

Ook in het onderwijs kun je iets doen. Want, met het overdragen van kennis over allerlei misstanden moet je beginnen, nietwaar? Daarom heeft de Nijmeegse Scholengroep van Amnesty deze les gemaakt. We willen niet meteen de totale wapenproblematiek op jullie bord leggen! We kiezen slechts een enkel aspect van de wapenhandel er uit om je te laten zien dat het nog niet zo heel makkelijk is om een verdrag te realiseren. We kiezen voor het onderwerp *clusterwapens*, maar hadden evengoed kunnen kiezen voor wapens die voor kinderen ontworpen worden, over handgranaten of over landmijnen.

**OPDRACHT: Kies een onderhandelaar**

Nu jullie in groepen zijn verdeeld, beginnen we meteen met een opdracht: kies een onderhandelaar. In de tweede les, wanneer het feitelijke congres gehouden gaat worden, gaat iemand van jullie onderhandelen over ontwapening.

De onderhandelingsruimte die deze persoon meekrijgt, wordt door jullie eigen groep vastgesteld door middel van een vooronderzoek.

Een van de eerste dingen die je nu moet oplossen, is de vraag: wie stuur je uit jullie groep de onderhandelingen in?

Profiel van de onderhandelaar

Natuurlijk moet de onderhandelaar aan enkele voorwaarden voldoen. Te denken valt aan:

- ✓ Hij of zij moet het woord namens een groep kunnen voeren en zijn eigen mening daaraan ondergeschikt maken.
- ✓ Hij of zij moet zich door de andere onderhandelaars niet al te makkelijk onder laten sneeuwen.
- ✓ Hij of zij moet kunnen luisteren; dat wil zeggen een open oor hebben voor andere argumenten.
- ✓ Wellicht ken je zelf nog een voorwaarde?

Bespreek onderling wie in jullie visie het beste aan het bovengeschetste profiel voldoet en vul diens naam hieronder in.

Knip het onderstaande strookje af en overhandig het aan de (gast)docent.

✂-----

BETREFT:	KANDIDAAT VOOR DE ONDERHANDELINGEN
ONDERWERP:	INTERNATIONAAL WAPENHANDELSVERDRAG
DEELNEMEND LAND:	<b>ISRAËL</b>

NAAM:	.....
HANDTEKENING	.....

## CLUSTERWAPENS: de problematiek

Inzet van de onderhandelingen in de tweede les zijn clusterwapens. Je groep gaat eerst uitzoeken wat clusterwapens precies zijn. Dat kan door op internet te googlen of door boeken, tijdschriften of kranten te bladeren. Misschien is het verstandig eerst te bepalen wie nu precies wat uitzoekt. De een vindt sneller de weg op het internet, de ander kent de schoolbibliotheek van buiten. Ook is het noteren van wat je hebt gevonden van belang: verdeel dus de taken zoveel mogelijk onderling!

Tip: er zijn vele zoektermen die naar hetzelfde kunnen leiden:

- Clusterwapens
- Clusterbommen
- Clustermunitie
- Clustergranaten
- Fragmentatiewapens
- Fragmentatiebommen
- Fragmentatiemunitie
- Fragmentatiegranaten

- Cluster weapons
- Cluster bombs
- Cluster (am)munition
- Cluster granates
- Fragmentation weapons
- Fragmentation bombs
- Fragmentation (am)munition
- Fragmentation granates



### OPDRACHT:

- ◆ Zoek uit wat clusterwapens precies zijn en formuleer dit in de ruimte hieronder.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ◆ Noteer hieronder welke problemen het gebruik van deze wapens oplevert.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ◆ Noem een recente oorlog waar clusterwapens werden ingezet.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- a) welke rol vervulde het gooien van clusterwapens in deze oorlog?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) noteer daarover een eigen standpunt.

## CLUSTERWAPENS: Wat vindt Israël ervan?

Kijk op internet wat de Israëlische regering en/of Israëlische bedrijven vinden van clusterwapens. Noteer de adressen van minstens drie websites waar je informatie gevonden hebt. De gevonden informatie bepaalt de onderhandelingsruimte die je later hebt tijdens de onderhandelingen.

Onderstaande vragen zijn richtlijnen voor je onderzoek:

- ◆ Is er in Israël weerstand tegen het gebruik van clusterwapens?
- ◆ Is het in Israël mogelijk om clusterwapens te produceren, in te kopen, te verkopen of door te voeren naar andere landen?
- ◆ Mag Israël clusterwapens inzetten in oorlogstijd?
- ◆ Heeft Israël een verdrag tegen de inzet van clusterwapens ondertekend?

## Samenvattend:

- ◆ Wat is het officiële standpunt van Israël over clusterwapens?



Ik heb de informatie gevonden op:

<http://www.>

<http://www.>

<http://www.>

### Landeninformatie Israël

Staatsvorm: Parlementaire democratie  
 Oppervlakte: 20.770 km<sup>2</sup>  
 Hoofdstad: Jeruzalem  
 Inwoners: 6.355.000  
 Grenst aan: Egypte, Gaza-strook, Jordanië, Libanon, Syrië, Westelijke Jordaanoever  
 Godsdiensten: joods (76%), islam (16%), anders (8%)  
 BNP per capita: € 19.000  
 Werkloosheid: 9%  
 Staatsschuld: € 58 biljoen

Natuurlijke rijkdommen: hout, kalium, koper, klei, aardgas, fosfaat, zand

Gemiddelde levensverwachting: 79,46 jaar



## JE EIGEN AGENDAPUNT

Elke delegatie wordt in de gelegenheid gesteld zelf één onderwerp te agenderen voor de vergadering. Dat zal dus een punt zijn dat jullie graag in het Verdrag opgenomen zouden willen zien. Probeer dus in onderling overleg te bepalen wat dat onderwerp zal zijn. Houd het bij een enkelvoudig agendapunt en voorkom dus dat er méérdere wensen in jullie voorstel sluiten!

Neem daarbij goed in overweging wat het officiële standpunten in Israël is. Maar het is natuurlijk heel goed mogelijk dat jullie delegatie een gemotiveerd afwijkend standpunt inneemt. Het komt wel vaker voor dat de algemene opinie in een land afwijkt van die van de overheid.

En, zoals jullie in de inleiding hebben gelezen, maken jullie immers deel uit van een niet-gouvernementele organisatie!!!



"Ok, here's the meeting agenda ...  
it's gonna be a long one."

Wij zouden graag het volgende voorstel namens Israël in de Vergadering willen agenderen:

.....

.....

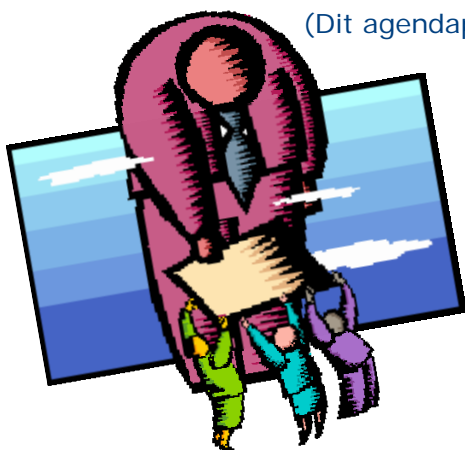
.....

.....

.....

.....

(Dit agendapunt inleveren bij de voorzitter van de Vergadering )



## Enkele tips voor succesvol onderhandelen

### Een grondige voorbereiding

Een goed begin is het halve werk. Zorg dat je weet waarover je praat. Als iets je niet duidelijk is, zoek dan eerst uit hoe het zit. Schrijf je eigen argumenten en de argumenten die je hoort van je mede-onderhandelaars op en gebruik ze op het juiste moment.



### Bepaal grenzen en doelen

Weet wat je wilt bereiken. Je moet je grenzen trekken ('Voor minder dan dat doe ik het niet') en zolang mogelijk proberen daaraan vast te houden. Als je te snel toegeeft, zul je je uiteindelijke doel nooit bereiken.

### Bewaar emotionele afstand

Blijf rustig en houd je hoofd koel. Als je in een verhitte discussie terecht komt, vergeet je meestal snel het einddoel dat je wilde bereiken. (Te veel) emoties kunnen onderhandelingen beïnvloeden en verstoren.

### Luister goed naar wat anderen zeggen

Een ervaren onderhandelaar kan de onderhandelingen in een bepaalde richting sturen door goed te luisteren en de argumenten van zijn medeonderhandelaars in zijn eigen voordeel te gebruiken. Je medeonderhandelaars zullen zich verbonden met je voelen als ze zien dat je hun argumenten serieus neemt.

### Wees duidelijk

Alleen als je je argumenten helder en kort naar voren weet te brengen, zullen anderen naar je luisteren. Wees zakelijk en to the point en begin geen lange verhalen waarvan de clou niet snel duidelijk is.

### Weet wanneer je een deal kunt sluiten

Probeer het moment te bepalen waarop duidelijk is dat er niet meer inzit. Sluit compromissen als je het gevoel hebt dat je het maximaal haalbare eruit hebt gesleept. Probeer niet koste wat kost je eigen gelijk te halen als dat tot resultaat heeft dat je helemaal niets bereikt..



Gebaseerd op *Onderhandelen voor dum-mies* van Michael C. en Mimi Donaldson.

Woordvoerder: .....

Israël



Israël

Woordvoerder: .....